ANALISIS DE LAS PRUEBAS SABER DEL GRADO 9°

Teniendo en cuenta las pruebas saber del año 2009 en comparación con las del 2012 se noto:

ARE DE LENGUAJE: Hubo un retroceso puesto que en el 2009 el 100% de los estudiantes llego al rango insuficiente y en el 2012 el 50% de los discentes bajo al rango mínimo y los demás (50%) llegaron al mínimo.

AREA DE MATEMATICAS: Para el 2009 el 100% de los estudiantes estuvieron por debajo del nivel satisfactorio, ubicándose el 50% en insuficiente y el otro 50% en el rango mínimo.

Para el 2012 el 100% de los estudiantes tampoco alcanzo el nivel satisfactorio, ya que el 79% se ubico en el nivel insuficiente el 29% restante quedo en el rango mínimo desmejorando el mejoramiento con respeto al 2009.

AREA DE CIENCIAS NATURALES: Para el 2009 el 100%b de los estudiantes estuvieron por debajo del nivel satisfactorio, ubicándose el 75% en el rango insuficiente y el otro 25% en el nivel mínimo.

En el 20012 el 100% de los estudiantes tampoco alcanzaron el nivel satisfactorio, pero hubo un avance con respecto al 2009, puesto que el 38% de los estudiantes quedaron en el rango insuficiente y el otro 63% llego al nivel mínimo.

AREA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS: En el 2012 huno un avance notable, puesto que el 22% de los discentes alcanzo el nivel satisfactorio, el 56% en el rango mínimo y el 22% en el nivel insuficiente, logrando mejorar un poco el rendimiento académico de la institución educativa.

LAS CAUSAS GENERALES QUE AFECTARON TODAS LAS AREAS FUERON LAS SIGUIENTES:

* Falta de compromiso hacia la lectoescritura
* Apatía y desgane por la lectoescritura
* Falta de material o herramientas lectoras
* Poco acompañamiento de los padres de familia
* Falta de capacitación a los docentes con personal idóneo
* Poco empleo de evaluaciones tipo saber en el aula
* Otro factor que afecto al área de lenguaje fue que los estudiantes estuvieron sin docente de lengua castellana

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS DEBILIDADES

* Talleres de fortalecimiento de la lectura y escritura
* Crear hábitos y espacios para la lectura
* Gestionar dotación de recursos didácticos
* Poner en marcha la escuela de padres
* Talleres de capacitación para docentes con personal altamente calificado
* Mayor implementación de los exámenes tipo prueba saber desde el grado O° y realizar el respectivo seguimiento

GRUPO DE TRABAJO

ALVARO MEDINA MORA

OLGA MUENTES ORTEGA

WILSON HERNANDEZ N AVILA

MARTHA MIRANDA ALEGRIA

DEIVIS BALLESTA MARTINEZ

SERGIO RAMOS ALVAREZ